

АНАЛИЗ

работы РМО учителей истории и обществознания в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания работало над методической темой «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов».

Цель: формирование образовательной среды, способствующей повышению качества обученности на уроках истории и обществознания.

Задачи:

1. Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся, через организацию их участия в школьных, районных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
2. Применение на уроках современных технологий и методик преподавания истории и обществознания, способствующих повышению мотивации учащихся в изучении данных предметов.
3. Повышение профессиональной квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в педагогических советах, семинарах различного уровня.
4. Использовать различные формы мониторинга для учета личных достижений обучающихся и учителей.
5. Работать над повышением педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС.

Итогами работы РМО являются стабильные показатели качества знаний и обученности учащихся; активное и успешное участие в олимпиадах; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.

За 2018-2019 учебный год состоялось 3 заседания РМО.

1 заседание РМО традиционно проходило в августе 2018 г. Оно носило организационный характер, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2017-2018 учебный год. Ответственная Гурова М.М., руководитель РМО.
2. Аттестация учителей в 2018-2019 учебном году. Ознакомление с положениями об аттестации. Выступление Мишаниной О.Я., главного специалиста отдела образования.
3. Участие в работе РМО учителей истории и обществознания.
4. Краткий обзор новинок методической литературы.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и по

внеурочной деятельности.

7. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.

2 заседание, проходившее в ноябре 2018 года, было посвящено вопросу моделирования учебного процесса на основе требований к уровню подготовки учащихся и вариативных программ по истории. В ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (обмен опытом).
2. Разработка олимпиадных заданий единого типа для проведения школьного этапа (учителя МО).
3. Предварительный анализ успеваемости учащихся 5, 9, 11 классов по результатам I четверти.
4. Доклад на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории». Дунаева Л.Н., учитель истории Старогольской СОШ.

3 заседание РМО прошло в марте 2019 года, где рассматривалась концепция преподавания истории и обществознания в общеобразовательной средней школе (состояние, проблемы и пути их решения с использованием современных педагогических технологий. Были рассмотрены такие вопросы:

1. Обсуждение демонстрационного варианта ОГЭ по истории в 2019-2020 учебном году «Перспективная модель измерительных материалов для ГИА по программам основного общего образования». Гурова М.В., учитель истории МБОУ «Хомутовская СОШ».
2. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ по обществознанию в 2019-2020 учебном году. Симонова И.Н., учитель обществознания МБОУ «Хомутовская СОШ».
3. Обеспечение преподавания истории и обществознания в едином контексте в рамках всего района.
4. Как преподнести материал, чтобы он стал доступным?

В октябре 2018 г. в школах района прошел 1 этап (школьной) Всероссийской олимпиады школьников, победители которой были рекомендованы на участие в муниципальном (районном) этапе олимпиады. В олимпиаде участвовали учащиеся 7-11 классов. По истории: число участников – 6, из них 2 победителя Кононова Ксения 9б класс (учитель Гурова М.В.) и Царевских Алина 11 а кл. (учитель Некрасова О.А.) и 2 призера: Антошкина Дарья 9б кл. (учитель Гурова М.В.) и Богачева Юлия 11а кл. (учитель Некрасова О.А.)

Количество участников олимпиады по обществознанию – 14. победители стали Морозова Полина 8а кл. (учитель Симонова И.Н.), Вольникова Диана 9кл. МБОУ «Шатиловский лицей» (учитель Логвинова М.А.), Царевских Алина 11 а кл. (учитель Емельянова И.А.). Призеры Федорищева Полина 8а кл., Худиева Фарида 10а кл. (учитель Симонова И.Н.), Богачева Юлия 11 а кл. (учитель Емельянова И.А.). в январе 2019 года состоялся региональный

(областной) этап ВОШ. Богачева Юлия 11а, Царевских Алина 11а, Антошкина Дарья 9б к. стали участниками по обществознанию. Результаты участия следующие: Антошкина Дарья 12 место из 13, Богачева Юлия 12 место из 19, Царевских Алина 15 место из 19. Активность участия подтверждает, что данное мероприятие необходимо проводить ежегодно. Задания олимпиад способствуют всестороннему развитию личности на гражданских позициях общества, патриотического воспитания, всеобщего культурного и исторического развития достижений человечества, наследия, гуманизма, истории родного края и отечества. Однако, педагогам преподающим данные учебные предметы необходимо усилить работу, направленную на развитие интереса учащихся и дополнительно работать с детьми имеющими высокий уровень мотивации.

Важным направлением работы РМО является подготовка учащихся к ГИА, своевременно доводятся до сведения преподавателей изменения в КИМах, проводятся диагностические работы, вырабатываются рекомендации для обучающихся. В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий. Предметы социально-гуманитарного цикла пользуются популярностью при сдаче ГИА. В 2018-2019 учебном году историю в форме ЕГЭ сдавало 14 выпускников, обществоведение 25. Более успешными были результаты по истории. Из 63 участников 63 выбрали обществознание в форме ОГЭ и 13 историю. Результаты экзаменов показывают, что отдельные задания вызывают у учащихся затруднения: не всегда умеют извлекать информацию из текста, приводить примеры, аргументировать. Исходя из этого, необходимо чаще использовать семинары, дискуссии, деловые игры. Они позволяют вовлекать всех обучающихся в работу, учат отстаивать разные точки зрения на одну и ту же проблему, способствуют формированию личностного отношения к событиям прошлого и настоящего.

Педагоги РМО участвуют в разнообразных творческих конкурсах. Наиболее успешна (как всегда!) Дунаева Л.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Старогольская СОШ». 13.11.2018 г. получила диплом II степени за участие во всероссийском конкурсе, посвященном 25-летию принятия Конституции РФ «Основной Закон-опора для страны». Диплом III степени за участие во всероссийском краеведческом конкурсе «Всякому мила родная сторона». Логвинова М.М. учитель истории и обществознания МБОУ «Шатиловский лицей» также была удостоена диплома за высокий профессионализм при подготовке учащихся к Международной предметной олимпиады школьников «Эверест», где её ученица Помазанцева Анастасия 9 кл. заняла 3 место. Большую помощь учителя РМО оказывают школьникам во внеурочной деятельности:

1. День Победы: воспитательные мероприятия (учителя школ).
2. Участие в шествии «Бессмертный полк».
3. Посещение краеведческих музеев района и г. Орла.
4. Уроки финансовой грамотности (Симонова И.Н. и учителя школ).

5. Неделя правовых знаний.

6. День молодого избирателя.

Педагоги района ежегодно повышают свой квалификационный уровень через курсовую подготовку. 20 сентября 2018 г. т 25 сентября 2018 г. педагоги района приняли участие в региональном учебно-методическом объединении учителей истории и обществознании.

26 февраля 2019 г. Гурова М.В. была участником научно-практической конференции по теме: «Современная образовательная среда как условие мотивации школьников к изучению обществоведческих дисциплин».

В следующем 2019-2020 учебном году они продолжают эту работу согласно плану курсовой переподготовки.

Анализ работы РМО показал, что основные цели и задачи были выполнены. Однако есть проблемы, которые необходимо решать. Одной из таких проблем является низкая активность педагогов в работе РМО, как объективная, так и субъективная: от аттестации к аттестации. Есть отдельные случаи нерегулярной посещаемости заседаний РМО. В связи с этим необходимо заняться поиском новых форм работы РМО, как способа активации участия педагогов в его деятельности. Вместе с тем продолжить работы по внедрению современных форм и методов работы, направленных на реализацию ФГОС.

Руководитель РМО

М.В. Гурова